

Preguntas frecuentes sobre la reapertura de la escuela y el COVID

La decisión sobre cómo retornar a la escuela es una que enfrentan todas las familias. Estas preguntas frecuentes responden algunas de las preguntas más comunes que han escuchado los pediatras de los padres. Si tiene otras preguntas, no dude en comunicarse con su escuela o su pediatra.



P: ¿Qué hacen las escuelas para mantener la seguridad de los niños ante el COVID-19?

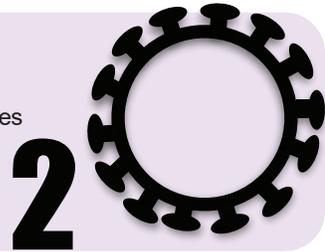
R: Todas las escuelas en Massachusetts tienen requerido crear un plan para mantener seguros a los niños cuando retornan a la escuela. Para algunos sistemas escolares, esto significa que los niños se queden en su casa para completar el aprendizaje totalmente remoto. Para algunos sistemas escolares, esto significa el aprendizaje en persona todo el tiempo o la adopción de un modelo híbrido. Para cualquier aprendizaje en persona:

- Los niños en segundo grado y superiores tendrán requerido usar máscaras. Los niños más pequeños podrían tener requerido usar máscaras en algunos distritos.
- Todos los niños necesitarán practicar el distanciamiento físico, permaneciendo por lo menos de tres a seis pies de distancia.
- Todos los sistemas escolares tendrán requerido ayudar a los niños a practicar una frecuente higiene manual (lavarse las manos o usar un desinfectante para las manos).
- Muchas escuelas usarán pequeños grupos para los niños, llamados cohortes, para el aprendizaje, el juego y las comidas.

Todos estos pasos ayudarán a mantener seguros a los niños y a reducir el riesgo de contraer el COVID-19 en la escuela. Los padres pueden ayudar a los niños al practicar el uso de máscaras y lavándose las manos también en la casa.

P: ¿Qué pasa si mi niño es expuesto a un individuo que recibió un resultado positivo en el análisis del COVID?

R: La escuela se comunicará con usted para informarle si su niño ha estado en contacto cercano con una persona que ha recibido un resultado positivo en el análisis del COVID. "Contacto cercano" significa que su niño estuvo a menos de seis pies de la persona durante por lo menos 10 a 15 minutos, incluso si ambas personas usaban máscaras. Su niño necesitará quedarse en su casa en cuarentena durante 14 días y usted necesitará llamar al consultorio de su pediatra para que su niño se haga el análisis para ayudar a detener el esparcimiento.



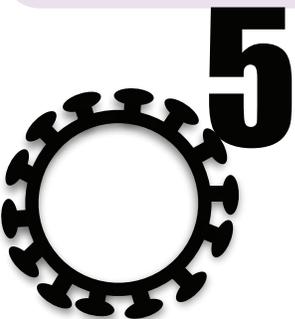
P: ¿Hay algunos niños con riesgo más alto?

R: Todavía estamos aprendiendo sobre cuáles condiciones médicas crean un riesgo más alto de sufrir enfermedades severas en los niños. Los niños con condiciones genéticas, neurológicas y metabólicas deben ser monitoreados cuidadosamente. Los niños con obesidad, diabetes, asma descontrolada, drepanocitosis o inmunosupresión podrían correr un riesgo más alto. La mayoría de los bebés, niños y adolescentes con condiciones subyacentes tales como cáncer que resultan infectados con el SARS-CoV-2 usualmente no sufren enfermedades serias. Los niños hispanos/latinos, indoamericanos y negros han sido internados en un hospital en tasas más altas.

P: ¿Cómo ayudo a mi niño que tiene ansiedad sobre los peligros del COVID?

R:

- Indíquele que la gente en la comunidad usa máscaras y el distanciamiento físico para que todos tengamos seguridad. Explíquele a su niño que eso ayuda. Massachusetts tiene una tasa baja de infección comunitaria.
- El conocimiento es poder: Los padres y jóvenes pueden investigar sobre el COVID en sitios web locales confiables como mass.gov y sitios sobre la salud infantil como healthychildren.org.
- Ayudar a niños a concentrarse en lo que pueden hacer para controlar el esparcimiento: Usar máscaras, distanciarse físicamente y practicar una buena higiene manual.
- Encuentre maneras de ayudar a sus niños a estar conectados con seguridad con sus amigos, en persona o virtualmente.
- Pida ayuda a los profesionales de la escuela, especialistas en salud mental o a su pediatra si ve cambios en el humor o conducta de su niño.



P: ¿Cómo averiguo la tasa de transmisión del COVID en el lugar donde vivo o donde mis niños concurren a la escuela?

R: Massachusetts ha tenido una tasa de transmisión relativamente baja pero es más útil estudiar los datos locales del COVID. Puede encontrar los datos en forma de lista y de un mapa codificado con colores sobre "Nivel comunitarios del COVID-19" en www.mass.gov. Basado en los casos diarios promedio por cada 100,000 residentes, cada ciudad o pueblo ha sido designado como un riesgo comunitario más alto (rojo), riesgo moderado (amarillo) o riesgo bajo (verde). Las comunidades con menos de 5 casos no reciben una designación.

COVID



KIDS

September 2020

American Academy of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

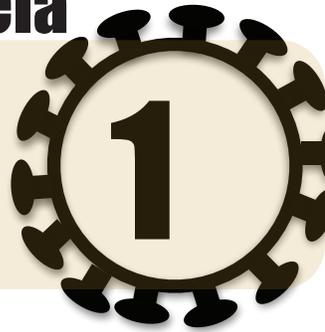
The Massachusetts Chapter



Preguntas frecuentes sobre el uso de las máscaras en la escuela

P: ¿Por qué tiene mi niño que usar una máscara en el camino a la escuela y en la escuela?

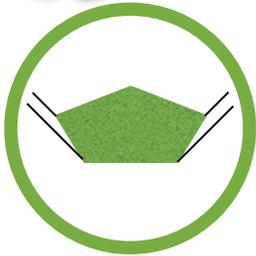
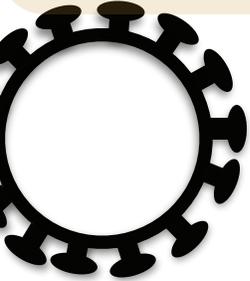
R: Las máscaras ayudan a detener el esparcimiento del COVID-19 al bloquear que gotas respiratorias queden en el aire e infecten a otras personas. Las gotas respiratorias son las pequeñas gotas de agua que salen de la boca y la nariz cuando respiramos, conversamos, cantamos, tosemos y estornudamos. Ellas pueden contener el virus y son una de las maneras en que se esparce el COVID-19. Los niños y adultos en la escuela se protegen mutuamente contra la transmisión del COVID al usar máscaras. Si tiene alguna preocupación sobre si su niño podrá usar una máscara, comuníquese con su escuela. Ellos podrán brindarle ayuda.



2

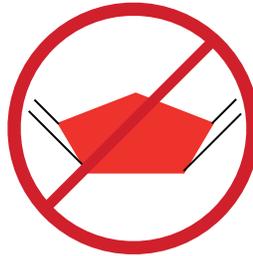
P: ¿Hay alguien que no debería usar una máscara?

R: La gran mayoría de niños mayores de 2 años pueden usar máscaras sin problemas, incluyendo los niños con asma. Algunos niños con autismo o ansiedad podrían necesitar ayuda adicional para acostumbrarse a usar una máscara. Las máscaras NO deben usarse en bebés, niños menores de 2 años o niños que no pueden sacarse la máscara por su cuenta debido al peligro de asfixia. Comuníquese con su pediatra si tiene preguntas sobre la situación específica de su niño. Si un niño tiene problemas para respirar mientras está en la escuela, debe pedirle ayuda a un adulto.



Es seguro usar una máscara:

- ✓ Asma
- ✓ Discapacidad intelectual
- ✓ Trastorno de salud mental
- ✓ Barreras a la comunicación
- ✓ Autismo/trastorno de procesamiento sensorial



No es seguro usar una máscara:

- X Al dormir
- X La máscara crea riesgo de estrangulación o asfixia
- X El niño no puede sacarse la máscara por su cuenta

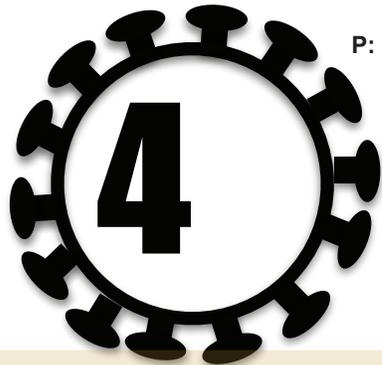
P: ¿Es seguro para mi niño usar una máscara todo el día?

R: Usar una máscara limpia es muy seguro. Los trabajadores de la salud las han usado todo el día durante muchos años sin efectos dañinos.



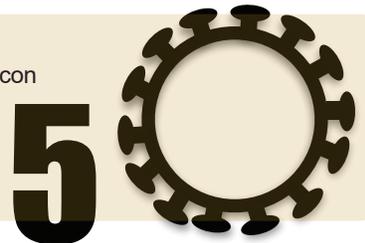
P: ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a usar una máscara?

- R:**
- Sea un buen ejemplo: Use su máscara cuando sale con su niño.
 - Ayude a los niños a entender que estamos protegiendo a los demás, como la abuela y el abuelo, cuando usamos máscaras.
 - Fabrique o decore máscaras junto con su niño.
 - Provea una máscara con el personaje favorito de su niño de un libro o la televisión.
 - ¡Practique! Comience con breves períodos de uso de la máscara en su casa. Recompense a su niño cuando no se saca la máscara. Progrese a períodos más largos de uso de la máscara.
- Es importante tener varias máscaras para que use su niño para que pueda lavarlas diariamente.



P: ¿Qué clase de máscara es la más eficaz?

R: La máscara debe calzar estrechamente en la cara. Debe cubrir la boca y la nariz e idealmente debe estar hecha con una tela estrechamente tramada. Varias capas pueden ofrecer la mayor protección. Bragas de cuello y bandanas podrían no ser tan eficaces y algunas escuelas no permiten su uso. Las máscaras transparentes podrían ser útiles para algunos adultos que trabajan con niños que tienen dificultades para escuchar o para comunicarse.



P: ¿Permitirán las escuelas que los niños se saquen las máscaras?

R: Las escuelas permitirán breves períodos de descanso de las máscaras durante el día cuando los niños estén distanciados o al aire libre.

